

Особенная газета



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



Служба ранней помощи
семьям с детьми от 0 до 3-х лет



Служба психолого-педагогической помощи



На крыльях добра
Служба психолого-педагогической помощи



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

Читайте в этом номере:

- 2 апреля - Всемирный день информирования о проблеме аутизма
 - Мифы и факты об аутизме
 - Диагностика аутизма
 - В помощь детям с РАС
- Нейроакустические программы реабилитации
 - Жизнь с аутизмом
 - Известные люди
- Какие подарки дарить ребенку с аутизмом
- Как не забыть про себя? - советы родителям
- Фильмы про аутизм



Дорогие читатели!

Выпуск газеты, который вы держите в руках, посвящён Всемирному дню распространения информации об аутизме и расстройствах аутистического спектра. Диагностика этого нарушения сейчас возможна уже начиная с 2 лет, и диагноз не ставит крест на будущем малыша, а означает, что ребенку нужна помощь, а семье – поддержка.

Способов вылечить аутизм на сегодняшний день нет. Однако медицинские и психосоциальные мероприятия, осуществляемые специалистами нашего центра с учетом индивидуальных особенностей детей, профессионально выстроенных программ реабилитации и обучения родителей, могут ослабить затруднения в коммуникации и социальном поведении, оказать положительное воздействие на благополучие и качество жизни семьи, воспитывающей ребёнка с нарушениями развития.

У нас с вами одна и та же цель – чтобы наши особенные дети вели наполненную счастливую жизнь, и чтобы это стало правилом, а не исключением. Диагноз не должен быть приговором, диагноз должен быть руководством к действию. Знайте, что рядом с вами есть неравнодушные люди и настоящие профессионалы, есть другие родители, готовые оказать поддержку, есть государственные учреждения, на которые можно опереться, есть просто добрые и неравнодушные люди!

Мы вместе меняем мир для людей с аутизмом и расстройством аутистического спектра!

С уважением,
директор ГАУ АО «Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»
Наталья Юрьевна Сязина



2 апреля - Всемирный день информирования о проблеме аутизма

Про Всемирный день информирования об аутизме заговорили на Генеральной Ассамблее ООН больше десяти лет назад. Тогда, 18 декабря 2007 года, общество обеспокоилось огромным количеством детей и взрослых с аутизмом. На заседании была подписана резолюция, в которой говорилось о необходимости помогать им и повышать качество их жизни.

С этих пор ежегодно с 27 марта по 2 апреля проходит неделя информирования об аутизме, во всем мире говорят об этом нарушении развития. В знак солидарности с семьями, в которых есть дети с аутизмом, многие здания и достопримечательности мировых городов подсвечивают синим светом - символом этого дня.

В 2020 году со 2 по 4 апреля проводится Всероссийский инклюзивный фестиваль **#ЛюдиКакЛюди**, организованный Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ.

Наше учреждение является одной из региональных площадок Фестиваля, в рамках которого пройдут различные мероприятия для семей, воспитывающих детей с РАС.



Члены волонтерского отряда «На крыльях добра» в рамках акции «Зажги синим с нами!» поделятся информацией в медицинских и образовательных учреждениях г. Астрахань и Астраханской области о детях с РАС и услугах, предоставляемых в нашем учреждении этой категории детей. Состоится обучающий семинар для родителей детей с РАС, круглый стол для специалистов, занимающихся вопросами оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС. На территории центра пройдет флеш-моб.

Зажечь синим с нами можете и вы!

Участвуйте в Фестивале!

Дополнительную информацию можно получить на сайте: развитие30.рф или по телефону 8(8512)48-30-80



Мифы и факты об аутизме

В последнее время появились новые мифы об аутизме, которые заслуживают того, чтобы быть развеяны!

Миф 1. Аутизм может передаваться от человека к человеку, как вирус гриппа.

Факт. Воздушно-капельным путем аутизм не передается. Заразиться, конечно, нельзя.



Миф 2: Люди с аутизмом лишены эмпатии и не способны к сочувствию.

Факт. Люди, страдающие аутизмом, часто очень беспокоятся по поводу чувств окружающих, но им трудно распознавать посылаемые окружающими невербальные сигналы – едва заметные изменения в мимике, языке тела и тоне голоса.

Миф 3. Аутичные люди опасны.



Факт: Аутичные люди могут проявлять агрессивное поведение, но оно почти всегда вызвано расстройством, физической и/или сенсорной перегрузкой и тому подобным. Злонамеренный акт насилия - это редкость для аутичного человека.

Злонамеренный акт насилия - это редкость для аутичного человека.



Миф 4. Аутичные люди одинаковы.

Факт: Аутичные люди отличаются друг от друга настолько, насколько это возможно. Единственное, что есть общего у всех аутичных людей, это необычные трудности с социальной коммуникацией.



Миф 5. Аутичные люди не могут говорить или говорят мало слов.

Факт. Только 30% людей в спектре аутизма остаются невербальными. Но аутистический спектр также включает в себя исключительно вербальных лиц с очень высоким навыком чтения, и доля вербальных людей с аутизмом постоянно растёт благодаря ранней диагностике.

На что надо обращать внимание

Симптомы РАС делят на две большие группы.

1. Особенности социальной коммуникации: отсутствие интереса к общению, способности говорить или понимать других. Обычно именно эти симптомы помогают родителям заподозрить, что с ребенком что-то не так.

2. Повторяющиеся или ограниченные действия: повторяющиеся движения тела (хлопки, скручивания, качания, наклоны); последовательность действий и ритуалы, нарушение которых расстраивает человека; ограниченность интересов; слишком чуткое или наоборот притупленное восприятие запахов, звуков и прикосновений.

Признаки, на которые необходимо обратить внимание в раннем возрасте:

В 3 месяца:

- не реагирует на громкие звуки,
- не следит взглядом за движущимися объектами,
- не хватает и не удерживает объекты,
- не улыбается людям,
- не агукает (не гулит),
- не обращает внимания на новые лица.

В 7 месяцев:

- не поворачивает голову, чтобы обнаружить откуда раздаются звуки,
- не показывает привязанность к вам,
- не смеется или не делает визжащих (от удовольствия) звуков,
- не тянется к объектам,
- не улыбается сам себе,
- не пытается привлечь к себе внимание с помощью действий,
- не проявляет интерес к играм типа прятков.

В 12 месяцев:

- не ползает,
- не говорит отдельные слова,
- не использует жесты, такие как кивки (или отрицательное мотание) или качания головой,
- не указывает на объекты или рисунки,
- не может стоять, когда поддерживают.

В 24 месяца:

- не может ходить,
- говорит не более 15 слов,
- не использует предложения длиннее двух слов,
- кажется, не знает функций бытовых предметов, таких как телефон, вилка и ложка,
- не имитирует ваши действия или слова,
- не может катать колесную игрушку,
- не следует простым инструкциям.

В случае обнаружения этих признаков, необходимо обратиться к грамотным специалистам, знающим особенности аутизма - педиатру, детскому психологу, неврологу, логопеду, психиатру.

ПРИЗНАКИ АУТИЗМА

Неумение находить общий язык с другими людьми

Использование игрушки не по назначению

Гиперчувствительность или слабая чувствительность к посторонним звукам

Гиперактивность или пассивность

Отсутствие речи или её слабое развитие

Смех или плач без причины

Странное отношение к предметам

Неумение или нежелание приспосабливаться к изменениям

Непонимание опасных ситуаций

АУТИЗМ PUZZLES
Registered Charity No. 1148012
Registered Office: 100, Brook Hill Drive
London, SE26 6PU, UK
Tel: 0207 5811018

Autism Foundation
www.autism-foundation.org.uk

В помощь детям с РАС

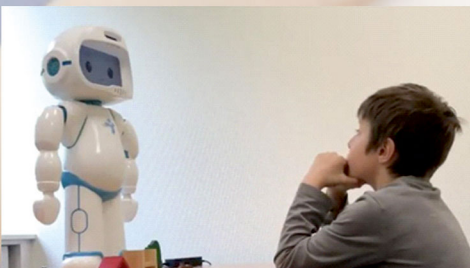
Чтобы помочь аутичному ребенку адаптироваться в обществе, обучить его необходимым навыкам поведения в быту и компании других детей, развить двигательную активность, созданы компьютерные технологии и

специально адаптированные приспособления, игровые комплексы.



Робот-помощник для детей с аутизмом

Детям с аутизмом зачастую тяжело общаться с другими людьми лицом к лицу. Они не могут сосредоточиться на занятиях с педагогом и часто отвлекаются на выражение лица, интонацию и положение тела. Уменьшить дискомфорт во время занятий поможет робот-посредник между ребенком и взрослым, который ослабит негативное воздействие от прямого общения. Исследователи из Люксембургского университета создали гуманоидного робота-помощника QTrobot для детей с расстройствами аутистического спектра.



Утяжеленные одеяла и жилеты. Благодаря им увеличивается поступление в мозг информации от рецепторов прикосновения и давления, которые находятся на поверхности и внутри нашего тела. Это помогает настроить связь с собственным телом и гармонизировать сенсорные импульсы, что способствуют успокоению.



Портативный коммуникатор позволяет детям выражать свои желания и потребности

(например, «Я голоден», «Мне нужно в туалет»). Он может крепиться на любую часть тела и позволяет осуществлять запись и воспроизведение сообщений длиной до 10 секунд каждое.

Для тренировки мелкой моторики пальцев служат специальные тактильные наборы, мешочки с песком, змейка, панно на липучках. Наборы мячиков и тренажеры предназначены для совместных игр и развития двигательной активности. Особенно интересен мяч с ячейками для захвата руками, приспособленный для коллективной игры с перебрасыванием мяча.



Нейроакустические программы реабилитации

Во время прослушивания с помощью специальных наушников с костной и воздушной проводимостью ребенок выполняет особые ритмические упражнения с использованием лексического материала, танцевательных упражнений и специального интерактивного оборудования.

Детям с РАС трудно концентрироваться, запоминать и выполнять инструкции, состоящие из нескольких частей, выполнять всё до конца, не отвлекаться и не «перескакивать». Такие проблемы связаны с чувством времени и чувством ритма. Высокотехнологичная развивающая методика «**Интерактивный метроном**» включает специальный комплекс упражнений с использованием обратной связи, стимулирующих мозговую активность, которая необходима для обработки сенсорной информации, поступающей извне. Это способствует развитию способности планировать свою деятельность, стабилизирует поведенческие реакции, улучшает равновесие, речь, внимательность.



Благодаря мультисенсорному тренажёру «**ИНТОН-М**» можно не только корректировать, но и восстанавливать речь ребёнка, которому поставлен диагноз «аутизм».



Аппаратно-программный комплекс **SOUNDSORY** гармонизирует работу

головного мозга. Специально разработанная музыка, обработанная с помощью нейроакустических фильтров Tomatis®, а также серия двигательных упражнений обеспечивает эффективную стимуляцию как слуховой и вестибулярной систем.



Логоритмические программы основаны на связи движения, музыки и других звуков, а также слов. Занятия включают в себя ритмические движения под музыку; воспроизведение текста, согласованного с движениями, а также музыкальные упражнения с использованием меняющегося темпа и пение различных звуков.



Жизнь с аутизмом

Рано или поздно семьи детей с аутизмом задаются вопросом: как сообщить ребёнку о его диагнозе и нужно ли вообще это делать.

Профессор Стивен Шор, который является одним из ведущих специалистов по аутизму и сам имеет этот диагноз, считает, что разговор с ребёнком об аутизме должен проходить в четыре этапа.



1. **Обсудите с ребёнком его сильные стороны.** Нужно сосредоточиться на том, что ребёнок умеет делать хорошо. Составьте список и покажите его ребёнку, чтобы он знал, какие у него сильные стороны. «Обсудить» в данном случае – инструкция условная, поскольку дети с аутизмом, могут лучше воспринимать информацию не на слух, а в виде картинок, схем, текста.

2. **Определите, что ребёнку дается с трудом.** Пропишите возможные способы преодоления этих трудностей. Например, ребенок может прекрасно решать задачи, но при этом ему сложно писать от руки. Тогда можно предложить ему набирать тексты на компьютере.

3. **Необходимо «поговорить» о сильных сторонах близких людей и вещах, с которыми у них есть проблемы.** Это должно подвести ребенка к тому, что все мы делаем что-то хорошо, а что-то не очень. Мы обсуждаем достоинства и недостатки других людей не потому, что хотим уличить их в чем-то, а, чтобы понять, что все люди разные, потому что мы

устроены по-разному и наш мозг может работать по-разному.

4. **Расскажите ребёнку об аутизме.** Объясните, что те сложности, которые он испытывает, характерны для людей, имеющих расстройство аутистического спектра. И что он может что-то делать намного лучше других - тоже в силу того, что у него аутизм.

Такой разговор лучше начинать с ребёнком старше 7 лет. Родителям детей, которые еще явно не понимают своих особенностей и испытывают сложности с общением, следует остановиться на первых трех пунктах: рассказать ребёнку о его сильных сторонах и сложностях и сравнить их со способностями его близких.



Детям с высокофункциональным аутизмом можно рассказать подробнее о научных исследованиях и теориях, о выдающихся людях, которые много смогли добиться вопреки, а, может, и благодаря тому, что их мозг работает не так, как у большинства.

Известные люди



Один из самых галантиливых и величайших кинематографистов всех времен **Стенли Кубрик** много лет боролся с синдромом Аспергера. Но это не помешало снять ему такие шедевры, как «Космическая одиссея 2001 года», «Лолита» и «Сияние».

Несмотря на то, что одному из создателей компании Microsoft **Биллу Гейтсу** официально диагноз никогда не ставили, его считают самым известным аутистом современности. Странное поведение не помешало ему получить отличное образование. Едва ему стукнуло 12, как он уже пришел к пониманию того, что будущее не за машинами, а за программами.



Дэрил Хайнна. Звезда фильма "Убить Билла-2" столкнулась с диагнозом аутизм, когда была еще совсем

ребенком. Благодаря невероятным усилиям ей удалось преодолеть все комплексы и сделать актерскую карьеру.

Сьюзан Бойл. Шотландская певица, стала знаменитой благодаря британскому шоу талантов, где она спела песню «I Dreamed A Dream». Ее травили в школе, учеба не давалась. Ей ежедневно приходилось подавлять постоянную депрессию и тревожность. Но в душе она лелеяла мечту стать певицей. Уже после обрушившейся на Бойл славы, она прошла медицинское обследование и получила верный диагноз – синдром Аспергера.



Полуслепой аутист **Ричард Воуро** стал всемирно известным художником. Ему был поставлен диагноз «аутизм» в три года. Он не мог научиться говорить до 11-летнего возраста. У мальчика рано проявились способности к рисованию. При этом он изображал не то, что видел перед собой, а то, что хотя бы однажды увидел в книге или телевизоре. Его первая выставка прошла в 17 лет. Жизнь Ричарда и его работы стали сюжетом для документального фильма «С широко открытыми глазами».



Какие подарки дарить ребёнку с аутизмом?

Подарки для ребенка с аутизмом на разные праздники зачастую довольно болезненная тема как для друзей и родственников семьи, так и для самого получателя.

Среди «беспроблемных» подарков для разных возрастов родители аутичных детей называют следующие:

- детям 3–4 лет и старше – **игрушки в виде героев любимых мультфильмов.** Зна-



комые малышу персонажи будут восприняты им спокойно и с радостью – ведь он уже знает «кто они такие»;

- 4–8 лет – **железная дорога, конструктор.** Такие игрушки заинтересуют не только мальчика, но и девочку, а играть с ними можно как в одиночестве, так и в паре или группе, развивая навык совместного внимания.

Очень полезными подарками станут **наборы для рисования** с альбомом для малышей и настоящим мольбертом для старших детей.

Ребенку с РАС дошкольного или подросткового возраста можно купить **планшет или телефон** со специальными развивающими и обучающими программами.



Дети с аутизмом часто любят «сенсорные» материалы, которые вызывают приятные тактильные или визуальные ощущения: **кинетический песок** или **мягкое тесто для лепки**, **светящиеся шары** или **переливающиеся разными цветами фонарики**, **воздушные шарики**, **мыльные пузыри** или **машинки, лампы-проекторы.**

С большим успехом пользуются **наклейки с любимыми героями мультфильмов** в наборе с альбомами, куда надо эти наклейки приклеивать.

Книги для этой категории детей – часто лучший подарок, но обязательно надо уточнить у родителей, какие именно книги интересны ребенку.

И самое главное!

Подарок ребенку с аутизмом всегда нужно подбирать индивидуально, потому

что на свете не существует двух одинаковых аутистов с одинаковыми интересами и потребностями. Они похожи на зимние снежинки: из миллиардов не найдешь ни одной похожей.



Как не забыть про себя?

Родители детей с аутизмом испытывают такой же уровень ежедневно-го стресса, как и находящиеся в зоне боевых действий солдаты, что увеличивает риск многих заболеваний. При этом они нужны детям здоровыми и полными сил. Вот несколько способов восполнения ресурсов.

1. Сон. Высыпаться - это вообще главный подарок, который можно себе сделать. Не думать о том, что, пока дети спят, можно переделать тысячу дел. Лучше лечь спать пораньше - выключить все электронные устройства, выпить травяного чая и уснуть, а утром все сделать на свежую голову. Чем больше к моменту «бессонной ночи» у родителей будет накопленных сил, тем лучше для всех!

2. Забота о себе как проект. Всем нам для здоровья нужно как минимум пять дней в неделю выделять по 30 минут для физических упражнений, и желательно еще при этом хорошо питаться.

3. Круг общения. Ничто так не поддерживает и не придает сил, как группы поддержки родителей детей с аутизмом. Когда есть чувство, что ты в этой ситуации не один, когда есть примеры других родителей и обмен опытом.

4. Не бояться просить и принимать помощь. Помните, что вокруг есть люди, готовые помочь! Если вам предлагают немного посидеть с ребенком, чтобы вы могли элементарно сходить в магазин или, наоборот, привезти вам лекарства и продукты, если вы болеете, не стоит отказываться!

5. Ведите записи. Когда кажется, что жизнь стоит на месте, что вы находитесь в тупике, а ребенок недостаточно прогрессирует, перечитывание своих старых записей помогает понять, что ребёнок в своём развитии потихоньку двигается вперед.

Например, вы можете с удивлением обнаружить, что два года назад он не мог самостоятельно одеваться, выстраивал бесконечно игрушки в ряд, не отвечал на вопросы. А сейчас он полностью сам одевается, читает рассказы, пытается писать, не только отвечает на вопросы, но и задает их! И всё это благодаря вашим усилиям!



Фильмы про аутизм

1. «Я Сэм». Сэм Доусон – взрослый мужчина с уровнем интеллекта ребенка, у него аутизм. У него рождается здоровая дочь Люси и он прилагает все усилия, чтобы воспитывать ее в добре и любви, пока социальные службы не забирают Люси. Один из лучших адвокатов, Рита Уильямс, соглашается защищать его интересы в суде. Кажется, что Сэм изменяет этот мир к лучшему: люди вокруг него становятся добрее, начинают задумываться над чем-то более важным...



2. «Снежный пирог». Линда – взрослая женщина, страдающая аутизмом, теряет дочь во время автомобильной аварии. Алекс приезжает, чтобы сообщить ей об этом. Его удивляет реакция женщины на ужасное известие. Он понимает, что она не реагирует на гибель дочери так, как отреагировали бы многие люди, но при этом не может жить без своего ребенка.



3. «Особенные» - фильм об особенных детях. Детях, которых чаще боятся. Почему? Потому что никто не знает, что там внутри, в их головах. А человек таков, что боится того, чего не знает. Фильм показывает изнанку, которую все прячут: «особенным» нет условий, их боятся, их притесняют. Это фильм о тех особенных людях, которые не отворачиваются от особенных детей. О том, что нет чужих детей, нет неизвестных.

4. «Жизнь с аутизмом» - документальный фильм Би-би-си. Когда специалист по психологии развития, профессор Ута Фрит в 1960-х годах начала обучение, она столкнулась с группой прекрасных ясноглазых детей, которые казались совершенно оторванными от остального мира. Выяснилось, что им только что поставили тогда еще новый диагноз - аутизм. Ута захотела узнать больше об этих детях и их способностях. Именно они вдохновили профессора Фрит посвятить всю оставшуюся карьеру изучению аутизма.



г. Астрахань, ул.Татищева,12а

тел. 8(8512) 48-31-81, 48-30-80

e-mail: info@развитие.рф,

centr-reab@rambler.ru



Консилиум
48-31-77



On-line консультация
skype: centr-reab



Социальное такси
48-31-77